



**Az egész életen át tartó tanulás
fejlesztése az intézmények közötti
nemzetközi együttműködéssel
TÁMOP-2.2.4.-08/1-2009-0012
pályázati projekt**



**A projekt az Európai Unió támogatásával, a Társadalmi Megújulás
Operatív Program társfinanszírozásával valósul meg**

TAPASZTALAT ÁTADÓ RENDEZVÉNY

INTER- *Studium*

Az egész életen át tartó tanulás
fejlesztése az intézmények közötti
nemzetközi együttműködéssel

2010. március 23.

Szlovákia, Rimaszombat



INTER -Studium



A projekt az Európai Unió támogatásával, a Magyarországi Operatív Program keretében valósul meg.



Szemere Bertalan Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium

TÁMOP-2.2.4.-08/1-2009-0012

www.inter-studium.hu

Módszertani fejlesztések

A tevékenység célja az volt, hogy az iskola szakemberei - több neves külső szakértő bevonásával - elsősorban a jövő szempontjából fontos témákat átgondoljanak és összegezzék a tapasztalatokat és a lehetőségeket. Arra törekedtünk, hogy lehetőleg nem csak az adott ország feltételei között alkalmazható receptek adjunk.

1. A munkaerő-piac és a szakképzés

A legjobban tanári gárdával rendelkező, a legkorszerűbb eszközökkel felszerelt iskolának sincs jövője hosszú távon, ha nem a különböző igények szerint folytatja képzéseit.

MILYEN IGÉNYEKNEK KELL MEGFELELNI?

- **A munkaerő-piac** **HIÁNYSZAKMA!**
- **A tanuló és szülő** **DIVATSZAKMA!**
- **Az iskolafenntartó** **FINANSZÍROZÁS!**

- **A munkaerő-piaci helyzet Magyarországon az elmúlt években**
Lássuk a rideg tényeket!
- **Szakképzési stratégia meghatározása**
Mert van stratégiánk a jövőre!
- **A munkaerő-piaci helyzet a régióban**
Országon belül is teljesen eltérő helyzet!
- **A Regionális Fejlesztési és Képzési Bizottságok működése**
Ha nem lenne, akkor van aki kijelöli az utat!

- **A munkaerő-piaci igény felmérésének menete és módszertana**

Hogyan tudhatjuk meg mit is szeretnének a foglalkoztatók?

- **A szakképzés intézményrendszere**

Hogyan képeztünk eddig és hogyan változott a képzési rendszer?

- **A Térségi Integrált Szakképző**

Központok működése

Szép alapelvek, kiforratlan gyakorlat?

2. A modulrendszerű, kompetencia alapú képzés

Azt tanítsuk amire a munkavégzése során szüksége lesz a fiatal a szakembernek!

Ha egyszer már megtanult valamit akkor egy következő képzésben ne kelljen újra tanulnia és vizsgázni belőle!

AZ ALAPOKTÓL KELLETT ÚJTRA ÉPÍTENI AZ EGÉSZ RENDSZERT

- A képzések listája: **TÚL SOK SZAKMA!**
- Kimeneti követelmények: **MODUL!**

- A magyar szakképzés története

Honnan indultunk?

- Az Országos képzési Jegyzék

Kevesebb szakma vagy csak úgy tűnik?

- Kompetenciaelv és modularitás

Mit is jelent a gyakorlatban?

Modulszer az iskolában?

- Központi programok

Akkor mit is kell tanítani?

- A szakmai vizsgáztatás

Mit kell megkövetelnünk?

3. Pedagógiai program és helyi tanterv

Az iskolának (tanárnak) szüksége van arra biztos pontra, hogy mit, és milyen szinten kell megtanítania!

A TANSZABADSÁG LEHETŐSÉG VAGY NEHEZEN MEGOLDHATÓ FELADAT?

- Szabadság: **MEGVÁLASZTHATJUK ELVÁRT EREDÉNYHEZ VEZETŐ UTAT ÉS ESZKÖZÖKET!**
- Bizonytalanság : **MINDENKINEK ADAPTÁLNI KELL A ÁLTALÁNOS KÖVETELMÉNYEKET !**

- A magyar oktatási rendszer

Milyen keretek között működünk?

- A Nemzeti Alaptanterv

Tudunk műveltségi területben

gondolkozni vagy azért egyszerűbb a tantárgy?

- Az oktatási intézmények pedagógiai programja

Papír a fiókban vagy az dokumentum ami meghatározza az alapelveinket, oktatási gyakorlatunkat?

- A pedagógiai program készítése

Programkészítés lépésről-lépésre

- A helyi tanterv

Mi is a helyi tanterv?

- A helyi tanterv összeállításának folyamata

Hogyan lesz a műveltségi területre megfogalmazott általános követelményekből a helyi adottságoknak megfelelő tanterv?

4. Tananyagfejlesztés módszertana

A világ gyorsabban változik mint a tananyagok amikből tanítunk!

A TANANYAGFEJELSZTÉS LEHETŐSÉG VAGY NEHEZEN MEGOLDHATÓ FELADAT

- Szabadság: **MEGVAN A LEHETŐSÉG A LEGKORSZERŰBB TANANYAGOK HELYI KIDOLGOZÁSÁRA**
- Feladat : **KINEK A FELADATA TANANYAGOT FEJELSZTENI? KÖZPONTI – HELYI FEJELSZTÉS?**

- A munkakörelemzéstől a tananyagtartalomig

Mi is kell megtanítanunk?

- A DACUM módszer

Egy módszer, amivel ez könnyen meghatározható, hogy mit!

- Az elektronikus tananyagok

Már sokan készítették elektronikus tananyagot! (de valóban az volt?)

- Távoktatási szabványok, keretrendszerek

Már kitalálták, szabványosították!

- **Digitális tudásbázisok**

Az interneten már most is nagyon sok elektronikus tananyagot találhatunk!

- **Sulinet Digitális Tudásbázis**

Az elmúlt évek legnagyobb fejlesztése!

- **Nyitott képzések – a digitális iskolák**

Már több százan szereztek érettségit a világhálón!

- **A további lehetőségek**

Digitális szakmai képzés a jövő?

5. Művészeti képzés

Művészet nélkül lehet élni, de nem érdemes!

A művészet is egy szakma, aminek a legapróbb fogásait is meg kell tanulni!

- Egyenkultúra : **veszélybe kerülhet a nemzeti kultúra!**
- Művészet és piac : **Piaci igények nélkül nem tudunk létezni!**

- **A művészeti képzés területei**

**Ének-zene, dráma és tánc, vizuális kultúra,
mozgóképek és médiaismeret**

- **A művészeti képzés speciális feladatai**

Tehetséges diákhhoz tehetséges tanár kell!

- **A művészeti képzés országos adatai**

**Értelmezhetők a munkaerő-piaci igények a
művészeti oktatásban?**

- **Az oktatási szerkezet buktatói**

**Számtalan szakmai és finanszírozási
probléma!**

6. Az oktatási intézmények szerepe felnőttképzésben

Tényleg egész életen át kell tanulni!

Ez feladat a pedagógusnak és lehetőség az iskolának!

- **Lehetőség : az iskoláknál általában minden megvan, ami a felnőttképzéshez kell (tudás, eszköz)!**
- **Miért nem eléggé kihasznált lehetőség?
Az iskolák nem elég versenyképesek?**

- **A felnőttképzés története**

Több mint száz éves hagyomány, jelentős sikerekkel!

- **A felnőttképzés jogszabályi keretei**

Ha az állam törvényben szabályozza, akkor fontosnak tartja!

- **A felnőttképzési akkreditáció**

Milyen minőségi feltételeket támasztanak a felnőttképző intézményekkel szemben?

- **A felnőttképzés módszertana**

Másképp tanítjuk a felnőtteket!?

- **Felnőttképzési programok akkreditációja**

Hogyan készítsünk programot?

- **A felnőttképzés finanszírozása**

Ki fizeti a számlát?

- **A felnőttképzés állami támogatása**

Pályázati lehetőségek a felnőttképzésben!

- **Felnőttképzési szolgáltatások**

Mit érdemes tanulnia? Milyen alapokkal indul? Mit tudunk elismerni az eddigi tanulmányokból?

7. A tanulók menedzselése

Az iskolában töltött évek mellett foglalkoznunk kell a beiskolázás tudatos támogatásával és a végzett tanulóink nyomkövetésével is!

- Elkerülhetetlen: **a demográfiai problémák miatt a létszámcsökkenéssel kellene számolnunk!**
- Mi a haszna a nyomkövetésnek az iskola számára? **Visszacsatolás az eredményességről!**

- **Pályaorientáció**

Hogyan is választanak iskolát? Motivációk!

- **Beiskolázást támogató tevékenységek**

Piaci verseny?

- **A tanulók iskolán belüli menedzselése**

Alkalmas az iskola az egyéni karrier terv támogatására, egyénre szabott fejlesztésre?

- A pályakövetés jogszabályi előírásai

Kinek a feladata a pályakövetés és számonkérhető kötelezettség az információ szolgáltatás?

- Milyen eredményei vannak az eddigi pályakövetési programjainknak?

Mi az elvárható eredmény?

- Országos projektek (TÁMOP)

Egységes pályakövetési rendszer

8. Minő ségbiztosítás

A minő ségügy nem csak néhány munkatárs feladatköre, hanem az filozófiája, hogy az iskola a lehető legjobban megfeleljen a sokrétű követelményeknek.

- **Kötelező: amit jogszabályban írnak elő az sokszor csak feladat a szervezet számára!**
- **Lehetőség: a jól működő minő ségirányítási rendszer bizonyítható eredményeket hoz!**

- **Minőségfejlesztés az oktatásban**

Mit is értünk a minőségen? Milyen sajátosságai vannak az iskolai minőségfejlesztésnek?

- **Az iskolák minőségügyi feladatainak jogszabályi alapja**

Mik a kötelező feladatok?

- **Az Iskolai Minőségirányítási Program**

Mit kell szabályozni az iskoláknak?

- Az alkalmazható minőségügyi rendszerek

ISO? TQM? EFQM? CAF? ???

- Hogyan építsünk ki minőségirányítási rendszert?

Rendszerépítés lépésről-lépésre

- Minőségdíjak

Mire pályázhatunk, ha már úgy érezzük, hogy jól működik a rendszerünk?

A részletes információkat megtalálhatják:
a www.inter-studium.hu honlapon

Köszönöm a figyelmet!

